

ОГЭ и ЕГЭ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

*Образованный человек тем и
отличается от необразованного, что
продолжает считать свое
образование незаконченным.*

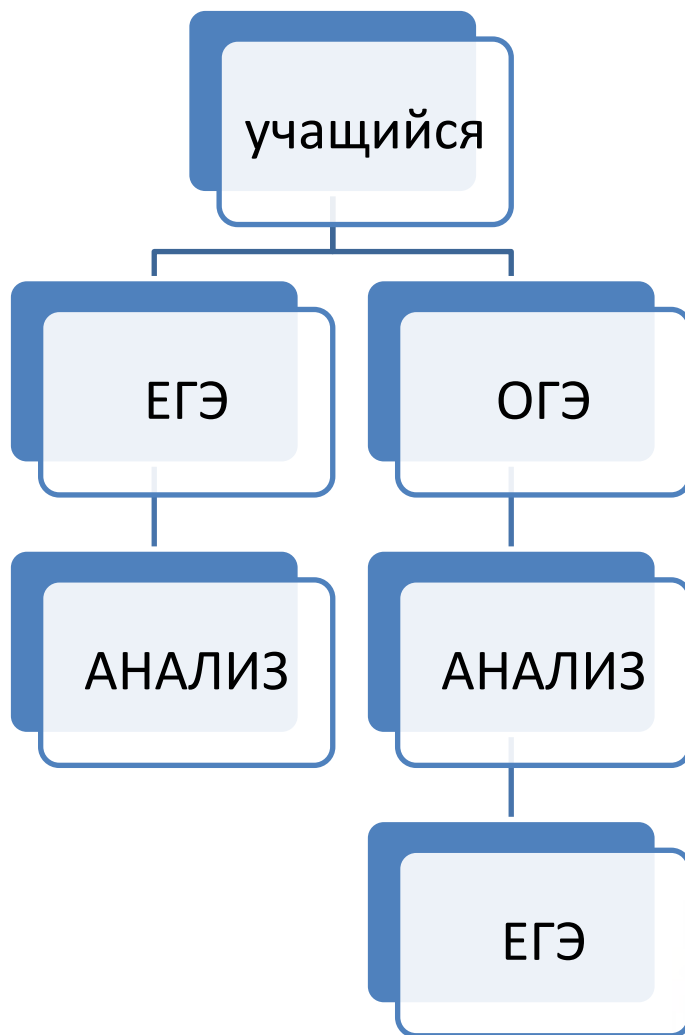
К. Симонов

Исупова М.Г.
учитель Информатики и ИКТ
г. Кемерово, МБОУ «Гимназия № 25»



ОГЭ и ЕГЭ в нашей жизни

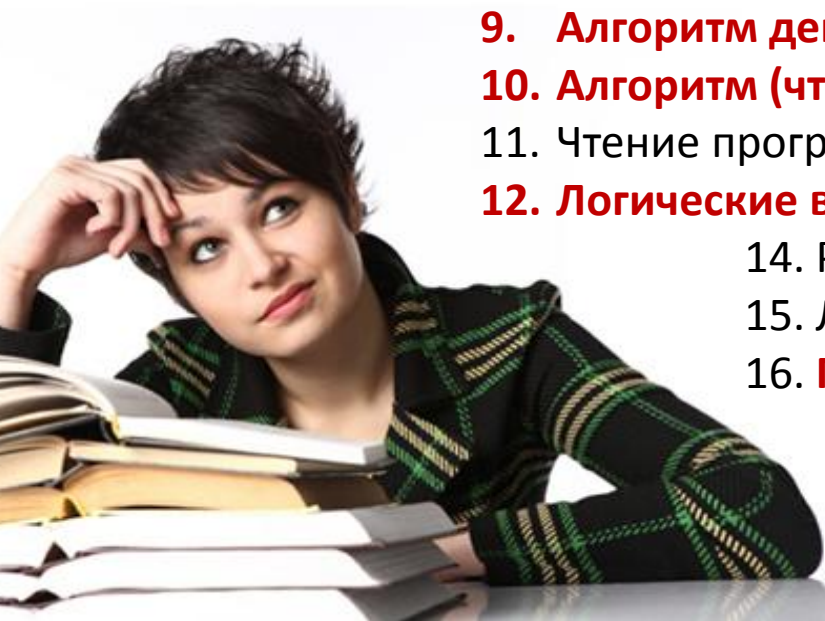
Что дает анализ прошедших экзаменов?



Анализ сдачи учащимися ОГЭ и ЕГЭ

Все задания тестов можно разбить на следующие разделы:

1. Кодирование и шифрование
- 2. Перевод числа в 2 с.с., Работа в системе счисления с разной основой**
- 3. Представление информации**
4. Файловая система
5. IP адресация
- 6. Графы**
7. Работа с БД (логика)
- 8. Работа Excel**
- 9. Алгоритм действия (исполнители)**
- 10. Алгоритм (чтение/ответ фрагмента программы)**
11. Чтение программы (нахождение ошибки алгоритма)
- 12. Логические выражения**
14. Работа Функции
15. Логика игры
- 16. Программирование**



ОГЭ и ЕГЭ в нашей жизни

1. Системе счисления

ОГЭ – перевод в 2с/с, невнимательность к требованиям записи ответа

2. Представление текстовой, графической и звуковой информации

ОГЭ – невнимательность к ед.изм.

3. Графы

ОГЭ – невнимательность при отображении графа и подсчёта вариантов

4. Работа Excel

ОГЭ – незнание встроенных логических функций, фильтр по условию

5. Алгоритм действия (исполнители)

ОГЭ и ЕГЭ - исполнители Робот и Чертежник, не приступают к этому заданию

6. Алгоритм (чтение/ответ, фрагмент программы)

ЕГЭ – найти результат работы программы (невнимательность в вычислениях);

- найти результат работы программы с использованием Функции

7. Логические выражения

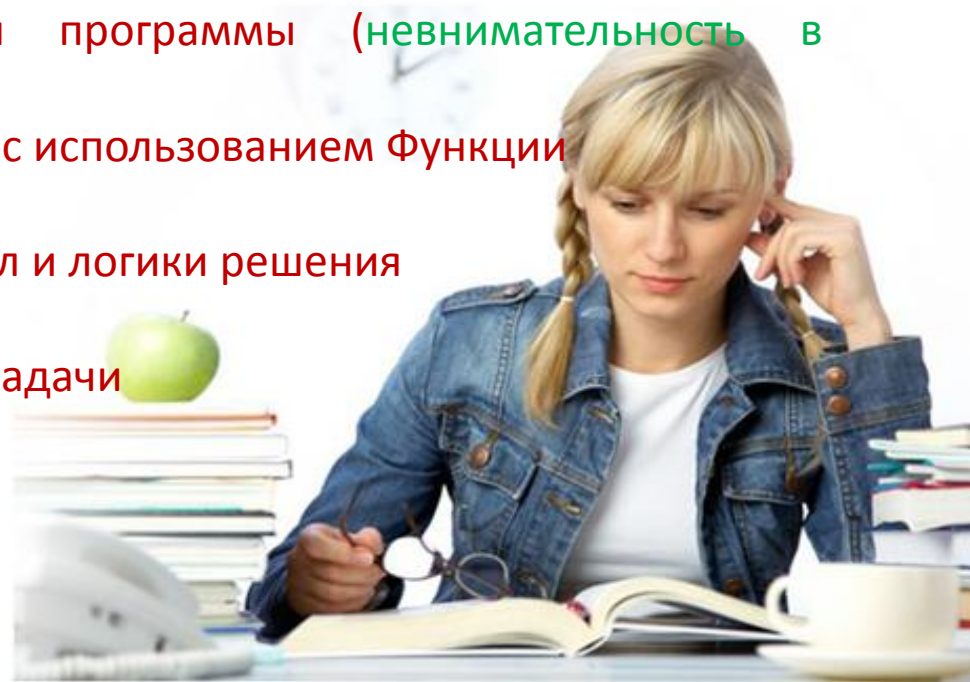
ЕГЭ – трудности в сокращении формул и логики решения

8. Программирование

ОГЭ и ЕГЭ - проблема с постановкой задачи

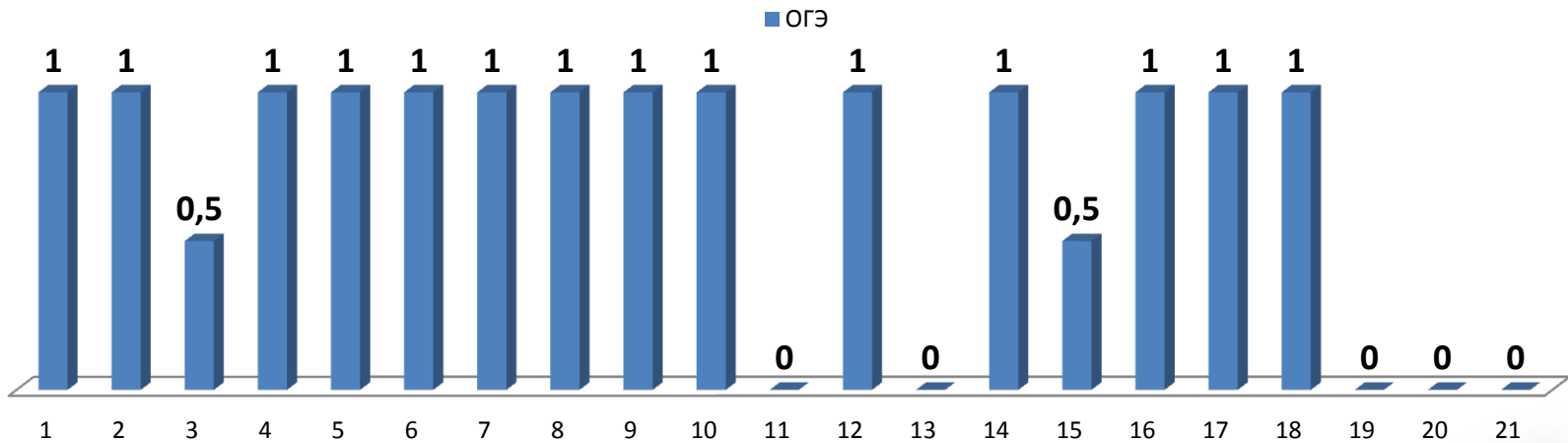
⇒ построению алгоритма

и знания языка программирования.



ОГЭ и ЕГЭ в нашей жизни

ОГЭ



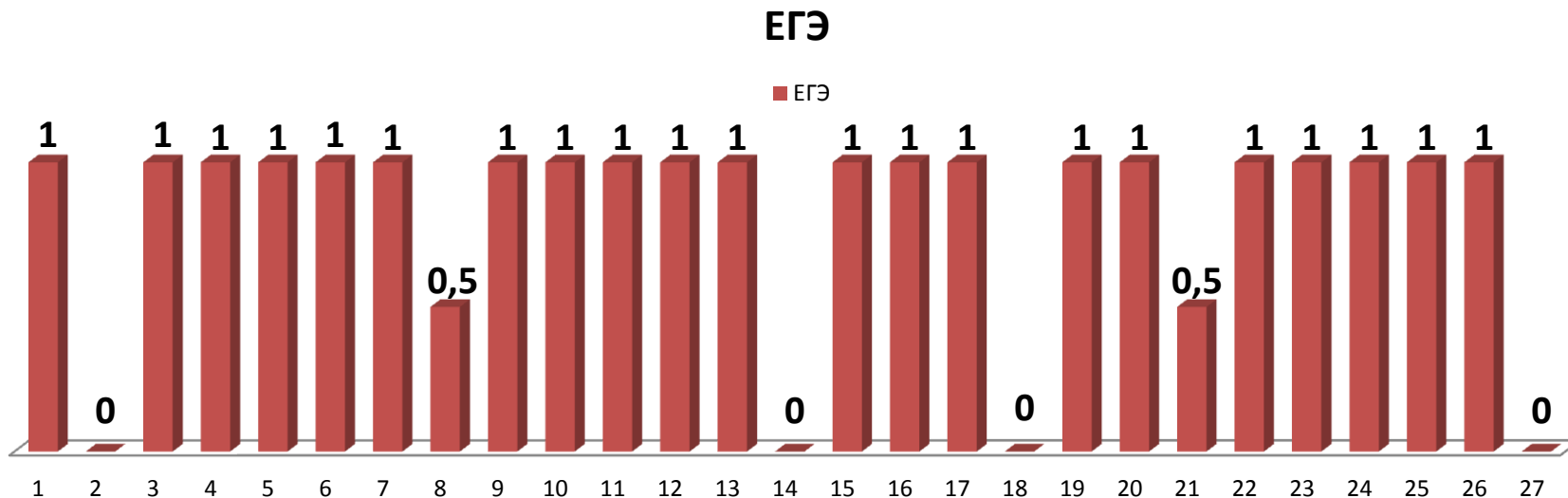
Процентное выполнение заданий – 76%
качество - 66%

Основные моменты:

- единицы измерения
- система счисления (13)
- встроенные Функции Excel (19)
- построение Графов (11)
- Исполнитель (Чертежник, Робот)
- Постановка задачи, язык программирования (20.1, 20.2)



ОГЭ и ЕГЭ в нашей жизни



Процентное выполнение заданий – 85%
качество - 77%

Основные моменты:

- логические выражения, алгебра логики (2, 18)
- Функции в программировании (21)
- Исполнитель (Чертежник, Робот) (14)
- Постановка задачи, язык программирования (27)



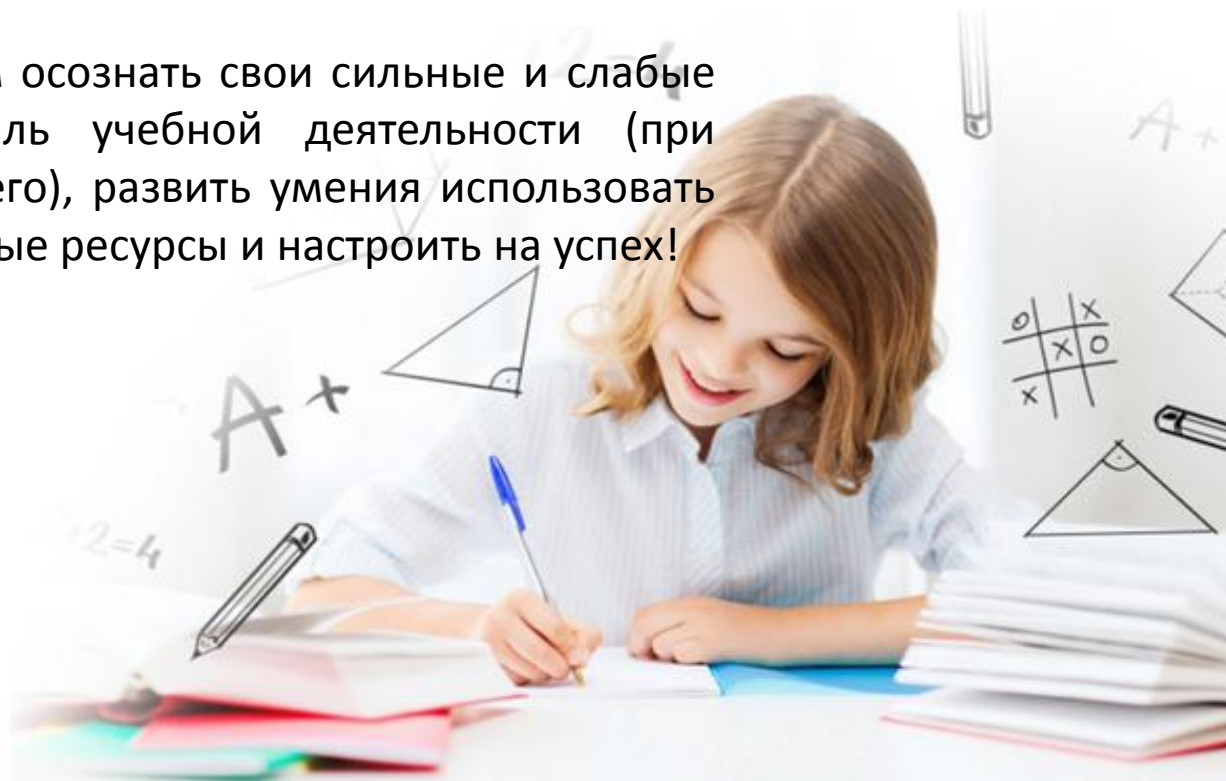
ОГЭ и ЕГЭ в нашей жизни

Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Очень важно разработать индивидуальный план занятий и стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена.

Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, визуалы и кинестетики, есть тревожные и уравновешанные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)!

Это значит помочь детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!



ОГЭ и ЕГЭ в нашей жизни

ОГЭ **ЕГЭ**

Тестирование

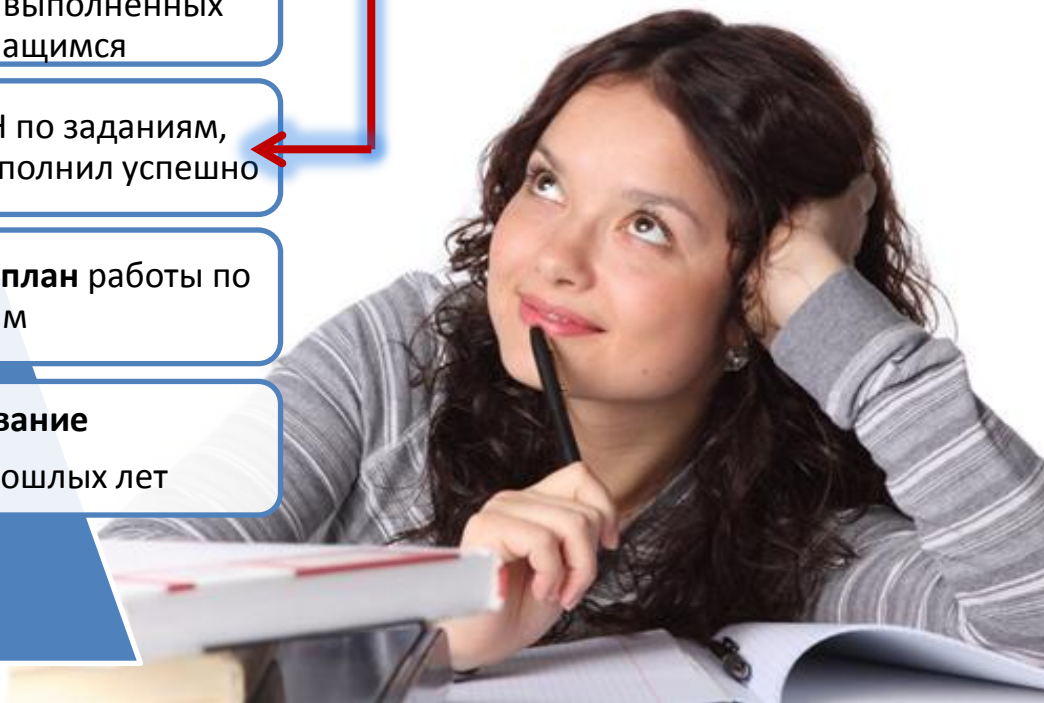
Изучение/повторение материала
по теме

Корректировка плана,
на основании не выполненных
заданий учащимся

Закрепление ЗУН по заданиям,
которые ученик выполнил успешно

Индивидуальный план работы по
темам

Тестирование
по КИМах прошлых лет



ОГЭ и ЕГЭ в нашей жизни

Мой метод работы:

- Выяснить мотивы сдачи экзамена по информатики
- Использование различных онлайн-тестов для проверки ЗУН, на протяжении всего периода подготовки
- Разработка индивидуальных тематических планов работы
- Сведение планов по одинаковым темам, для совместной работы с учащимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- Требование к отличному знанию понятий, определений и правил по изучаемой/повторяемой теме
- 1 час в неделю для индивидуальных занятий (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам, конференциям, играм и т.д.) – это время отводится только для теории и рассмотрению логики решения заданий
 - Выполнение заданий дома, самостоятельно
 - Связь через э/почту, Skype, на переменах
 - Разбор заданий, которые вызвали затруднение
 - Задания не из Интернет.
 - Решение задач, подобных ОГЭ и ЕГЭ, в урочное время, ведение конспектов учащимися.



Экзамен - это самое сложное во всем процессе обучения

Если учёба, процесс познания чего-либо приносит удовольствие, то учащийся испытывает радость от самого обучения, а также от успешного прохождения тестов.

Во время сдачи экзаменов потребуется только знание и уверенность в собственных силах.



Спасибо за внимание

